



Lernerorientierte Qualitätstestierung
für Bildungsveranstaltungen

Reflexion des Qualitätsentwicklungsprozesses

Was war hilfreich?	Was war hinderlich?



Lernerorientierte Qualitätstestierung
für Bildungsveranstaltungen

Was wollen wir beibehalten?	Was wollen wir zukünftig anders / besser machen?