



QB 4 Qualitätswerkzeug Lerntagebuch

LQW / März 2017

Ein Lerntagebuch ist eine Methode zur Förderung der Lernfähigkeit und der Selbststeuerung der Lernsubjekte. Besonders wirksam ist es dann, wenn es in eine gemeinsame Diskussion der Lerngruppe über ihre Erfahrungen, z.B. in eine regelmäßige Lernkonferenz, einbezogen wird. Es dient der (Selbst-)Reflexion des Lernprozesses vor allem für die Lernenden sowie ihrer individuellen Zielbestimmung und der Überprüfung der Zielerreichung. Lerntagebücher erhöhen die Möglichkeiten der Lernenden, gestaltenden Einfluss auf den Lehr-Lern-Prozess zu nehmen, und fördern die Selbstorganisation des eigenen Lernprozesses.

Das Wort »Tagebuch« impliziert, dass das Lerntagebuch ein persönliches Dokument ist, das nicht ohne Zustimmung der Betroffenen eingesehen werden darf. Schon gar nicht ist es Gegenstand einer externen Bewertung von Lernerfolg. In das Tagebuch trägt der/die Lernende aus der subjektiven Perspektive die eigenen Einschätzungen und (Selbst-)Beobachtungen ein, um sich Klarheit über den Lernverlauf, dessen Fortschritte und dessen Schwierigkeiten zu verschaffen. Damit wird das Lerntagebuch ein integraler Bestandteil des individuellen Lernprozesses.

Mit dem Lerntagebuch ist für die Lernenden eine Voraussetzung geschaffen, sich auch mit anderen sowohl über die eigenen Lernprozesse als auch über das Verhalten der Lernberater und die Situation in der Lerngruppe auszutauschen. Durch die Reflexion der Lernsituation sind die Teilnehmenden in der Lage, eine differenzierte Rückmeldung zu geben, wodurch sie gestaltenden Einfluss auf Inhalte, Ziele und Arbeitsformen der Bildungsveranstaltung nehmen können.

Ein Lerntagebuch sollte in seinen jeweiligen auszufüllenden Abschnitten nicht zu umfangreich sein, damit es praktikabel bleibt und nicht zu viel Zeit in Anspruch nimmt, denn wichtig für den Nutzen eines Lerntagebuches ist, dass es kontinuierlich geführt wird.

Wenn das Lerntagebuch als Loseblattsammlung in einem DIN-A4-Ordner geführt wird, kann es durch weitere Dokumente ergänzt werden, z.B.:

- Jahreskalender,
- Teilnehmerliste mit Kontaktdaten,
- Profilbogen für die eigene Person mit einer Selbsteinschätzung der eigenen Stärken und Schwächen sowie einer Bestimmung des eigenen Lernziels,
- Profile der Lehrkräfte/Lernberater,

- Stunden- und Kurs- bzw. Ausbildungspläne,
- ggf. Prüfungsanforderungen und -bedingungen.

Das Schreiben von Lerntagebüchern durch die Lernenden kann unterstützt werden, wenn

- das Führen des Lerntagebuches Teil der offiziellen Lernzeit ist;
- im Lehr-Lern-Prozess entsprechende gemeinsame Reflexionsphasen eingebaut werden;
- die Lernenden die Erfahrung machen, dass ihre Rückmeldungen zu Veränderungen des Lehr-Lern-Prozesses und dessen Rahmenbedingungen führen.

Der Nutzen von Lerntagebücher besteht in:

- der Förderung der Selbstbeobachtung,
- der Förderung der Beobachtung anderer,
- der Förderung von sozialem Verhalten,
- der größeren Verantwortungsübernahme für das eigene Lernen,
- der Reflexion der eigenen Lernprozesse,
- dem Erkennen von eigenen Stärken und Schwächen,
- der Überwindung von Lernproblemen,
- der Bestimmung und Weiterentwicklung von Lernzielen,
- der Überprüfung von eigenen Lernerfolgen,
- der Förderung gelungenen Lernens.

Ein Muster für einen Bogen eines Lerntagebuches befindet sich auf der folgenden Seite.

Lerntagebuch im Lerngebiet..... Datum:.....							
Welche Themen haben wir in der heutigen Lerneinheit bearbeitet?							
Was war mein heutiges zentrales Lernergebnis?							
Was fiel mir heute besonders leicht?							
Womit hatte ich heute Schwierigkeiten?							
Was ist mir am Verhalten der Lerngruppe heute positiv aufgefallen?							
Was hat mich am Verhalten der Lerngruppe heute gestört?							
Was am Verhalten des Lernberaters hat mich heute besonders geholfen?							
Was am Verhalten des Lernberaters hat mich heute eher behindert?							
Welche Unterstützung brauche ich noch zur Erreichung meiner Ziele?							
Was nehme ich mir für die nächste Lerneinheit vor?							
Mit meiner Lernleistung bin ich insgesamt:							
sehr zufrieden	1	2	3	4	5	6	sehr unzufrieden