

LQK Modellversion 2

Änderung der Anforderungen

Legende:

Sprachliche Änderung

Inhaltliche Änderung



Leitbild

Anforderungen Modellversion 1

- Aussagen zu allen Spezifikationen sind vorhanden.
- Das Leitbild ist partizipativ erstellt.
- Es ist schriftlich fixiert.
- Es ist intern kommuniziert und extern veröffentlicht.
- Die Kontroll- und Revisionsverantwortung ist festgelegt.
- Die eingesetzten Verfahren und die damit erzielten Ergebnisse werden bewertet. Schlussfolgerung werden gezogen.

Anforderungen Modellversion 2

- **Das Leitbild enthält Aussagen zu allen Spezifikationen.**
- Das Leitbild ist partizipativ erstellt **bzw. revidiert.**
- Es ist schriftlich fixiert.
- Es ist intern kommuniziert und extern veröffentlicht.
- **Die Revisionsverantwortung für das Leitbild ist festgelegt.**
- Die eingesetzten Verfahren und die damit erzielten Ergebnisse werden bewertet. Schlussfolgerungen werden gezogen.

Bedarfserschließung

Anforderungen Modellversion 1

- Analysen vorhandener und/oder eigener Erhebungen erfolgen regelmäßig.
- Geeignete Verfahren werden eingesetzt.
- Eine Begründung über Analyserhythmus, Umfang und Verfahren liegt vor.
- Ein Zusammenhang der Qualitätsentwicklungsmaßnahmen dieses Bereiches mit dem Leitbild und der Definition gelungenen Lernens ist ausgewiesen.
- Die eingesetzten Verfahren und die damit erzielten Ergebnisse werden bewertet. Schlussfolgerungen werden gezogen

Anforderungen Modellversion 2

- **Gegenstände, Verfahren, Rhythmus und Umfang der Bedarfserschließung sind beschrieben.**
- Ein Zusammenhang der Qualitätsentwicklungsmaßnahmen dieses Bereiches mit dem Leitbild und der Definition gelungenen Lernens ist ausgewiesen.
- Die eingesetzten Verfahren und die damit erzielten Ergebnisse werden bewertet. Schlussfolgerungen werden gezogen.

Zentrale Prozesse / Schlüsselprozesse

Anforderungen Modellversion 1

- Eine Begründung für die einrichtungsspezifischen zentralen Prozesse liegt vor.
- Die Abläufe sind dokumentiert.
- Die Verantwortung für die Prozesse ist festgelegt.
- Die Schnittstellen innerhalb und zwischen den zentralen Prozessen sind definiert.
- Die eingesetzten Verfahren und die damit erzielten Ergebnisse werden bewertet. Schlussfolgerungen werden gezogen.

Anforderungen Modellversion 2

- **Organisationspezifische Schlüsselprozesse sind definiert und dokumentiert.**
- Die Verantwortung für die Prozesse ist festgelegt.
- Die Schnittstellen innerhalb der Prozesse und ggf. zwischen den Schlüsselprozessen sind **beschrieben**.
- **Ein Zusammenhang der Qualitätsentwicklungsmaßnahmen dieses Bereiches mit dem Leitbild und der Definition gelungenen Lernens ist ausgewiesen.**
- Die eingesetzten Verfahren und die damit erzielten Ergebnisse werden bewertet. Schlussfolgerungen werden gezogen.

Entwicklungsfördernde Lernprozesse

Anforderungen Modellversion 1

- Planung zur Umsetzung der Entwicklungsziele für einen überschaubaren Zeitraum liegt vor und ist begründet.
- Beratungs- und Förderangebote für die Kinder sind vereinbart und dokumentiert.
- Fortbildung der erziehenden Fachkräfte wird angeboten, dokumentiert und so aus-gewertet, dass sie zum Bestand-teil des Organisationswissens wird.
- Beratung und Förderung der Erziehenden durch qualifizierte Fachkräfte findet statt.
- Ein Zusammenhang der Qualitätsentwicklungsmaßnahmen dieses Bereiches mit dem Leitbild und der Definition gelungenen Lernens ist ausgewiesen.
- Die eingesetzten Verfahren und die damit ...

Anforderungen Modellversion 2

- **Das Verständnis der Kita von gelingender frühkindlicher Bildung und Entwicklung ist beschrieben.**
- **Individuelle Entwicklungsziele für die Kinder sowie eine Planung zu deren Umsetzung liegen für einen überschaubaren Zeitraum vor.**
- Förderangebote für die Kinder sind vereinbart und dokumentiert.
- Beratung und Förderung **der pädagogischen Mitarbeitenden** durch qualifizierte Fachkräfte findet statt.
- Ein Zusammenhang der Qualitätsentwicklungsmaßnahmen dieses Bereiches mit dem Leitbild .
- Die eingesetzten Verfahren und die damit ...

Erziehungsprozesse im Alltag der Kita

Anforderungen Modellversion 1

- Regeln des Miteinanders in der Einrichtung sind vereinbart und dokumentiert. Ihre Einhaltung wird kontrolliert. Ihre Nützlichkeit wird überprüft.
- Ein Verfahren zur Regulation von Konflikten ist vereinbart und dokumentiert.
- Ein Konzept zur Einbeziehung der Eltern/ Erziehungsberechtigten liegt vor und wird umgesetzt.
- Ein Zusammenhang der Qualitätsentwicklungsmaßnahmen dieses Bereiches mit dem Leitbild und der Definition gelungenen Lernens ist ausgewiesen.
- Die eingesetzten Verfahren und die damit ...

Anforderungen Modellversion 2

- Regeln des Miteinanders in der Einrichtung sind vereinbart und dokumentiert. Ihre Einhaltung und Nützlichkeit werden regelmäßig überprüft.
- **Ein Konzept zur strukturellen Verankerung der Beteiligungsrechte von Kindern liegt vor und wird umgesetzt.**
- Ein Verfahren zur Regulation von Konflikten ist vereinbart und dokumentiert.
- Ein Konzept zur Einbeziehung der Eltern/ Erziehungsberechtigten liegt vor und wird umgesetzt.
- Ein Zusammenhang der Qualitätsentwicklungsmaßnahmen dieses Bereiches mit dem Leitbild .
- Die eingesetzten Verfahren und die damit ...

Evaluation der Entwicklungs- und Lernprozesse

Anforderungen Modellversion 1

- Rückmeldungen von Kindern, Eltern und/oder abnehmenden Systemen werden eingeholt.
- Zielgruppen, Rhythmen und Verfahren sind begründet, Konsequenzen in Bezug auf die Rückmeldungen werden gezogen.
- Rückmeldung über Evaluationsergebnisse an die Erziehenden findet statt.
- Ein Zusammenhang der Qualitätsentwicklungsmaßnahmen dieses Bereiches mit dem Leitbild und der Definition gelungenen Lernens ist ausgewiesen.
- Die eingesetzten Verfahren und die damit ...

Anforderungen Modellversion 2

- **Gegenstände, Verfahren, Rhythmus und Umfang der Evaluation sind beschrieben.**
- Rückmeldung über Evaluationsergebnisse an die pädagogischen Mitarbeitenden findet statt.
- Ein Zusammenhang der Qualitätsentwicklungsmaßnahmen dieses Bereiches mit dem Leitbild .
- Die eingesetzten Verfahren und die damit ...

Infrastruktur

Anforderungen Modellversion 1

- Die Betriebserlaubnis ist aktuell und angepasst.
- Die Kontrolle der Sicherheit wird regelmäßig durchgeführt und dokumentiert.
- Die Einrichtung überprüft regelmäßig und zeigt auf, ob die Ausstattung dem päd. Konzept angemessen ist, ggf. welche Verbesserungsanstrengungen unternommen wurden.
- Die Verfügbarkeit von Beschäftigungs- und Lernmaterialien wird regelmäßig geprüft und sichergestellt.
- Ein Zusammenhang der Qualitätsentwicklungs...-
- für Einrichtungen mit Unterkunfts- und/oder Verpflegungswirtschaft: Die Einrichtung überprüft regelmäßig, ob Unterkunft und Verpflegung adressaten- und bedürfnisangemessen sind.
- Die eingesetzten Verfahren und die damit ...

Anforderungen Modellversion 2

- Die Betriebserlaubnis ist aktuell und angepasst.
- **Sicherheitskontrollen** werden regelmäßig durchgeführt und dokumentiert.
- **Die Organisation überprüft regelmäßig, ob die Ausstattung dem pädagogischen Konzept angemessen ist, und zeigt ggf. auf, welche Verbesserungsanstrengungen unternommen wurden.**
- Die Verfügbarkeit von Spiel-, Lern- und Fördermaterialien wird regelmäßig geprüft und sichergestellt.
- Ein Zusammenhang der Qualitätsentwicklungsmaßnahmen dieses Bereiches mit dem Leitbild .
- Die eingesetzten Verfahren und die damit ...

Führung

Anforderungen Modellversion 1

- Strukturen und Grundsätze der Führung und der internen Kommunikation sind festgelegt und dokumentiert.
- Zielvereinbarungen werden regelmäßig getroffen, dokumentiert und überprüft.
- Konferenzen und Besprechungen finden regelmäßig statt.
- Entscheidungsprozesse und -verfahren sind beschrieben und dokumentiert.

Anforderungen Modellversion 2

- **Die Organisation der Kindertagesstätte ist dargestellt.**
- **Grundsätze der Führung und ggf. der internen Zusammenarbeit sind vereinbart und dokumentiert.**
- **Instrumente und Verfahren der internen Kommunikation und Information sind beschrieben.**
- Zielvereinbarungen werden regelmäßig getroffen, dokumentiert und überprüft.
- Entscheidungsprozesse und -verfahren sind beschrieben und dokumentiert.

Führung

Anforderungen Modellversion 1

- Verfahren zum Umgang mit internen Konflikten sind eingeführt.
- Die Zuständigkeit für Qualitätsentwicklung ist geregelt.
- Ein Zusammenhang der Qualitätsentwicklungsmaßnahmen dieses Bereiches mit dem Leitbild und der Definition gelungenen Lernens ist ausgewiesen.
- Die eingesetzten Verfahren und die damit ...

Anforderungen Modellversion 2

- Verfahren zum Umgang mit internen Konflikten sind eingeführt.
- Die Zuständigkeit für Qualitätsentwicklung ist geregelt.
- Ein Zusammenhang der Qualitätsentwicklungsmaßnahmen dieses Bereiches mit dem Leitbild .
- Die eingesetzten Verfahren und die damit ...

Personal

Anforderungen Modellversion 1

- Aufgabenprofile und Kompetenzprofile für Leitung, Erzieher/innen und Funktionsstellen sind vorhanden und werden fortgeschrieben.
- Maßnahmen zur Unterstützung von Teamentwicklung werden angeboten.
- Eine systematische Fortbildungsplanung und -auswertung für alle Beschäftigten ist eingeführt.

Anforderungen Modellversion 2

- **Aufgabenprofile für die Arbeitsplätze/Funktionsstellen** sind vorhanden und werden fortgeschrieben.
- **Kompetenzprofile der Beschäftigten sind vorhanden und werden aktualisiert.**
- Maßnahmen zur Förderung der Teamentwicklung werden angeboten.
- Eine systematische Fortbildungsplanung **für alle pädagogischen Mitarbeitenden** liegt vor.
- **Alle pädagogischen Mitarbeitenden bilden sich regelmäßig fort. Fortbildungen werden dokumentiert und ausgewertet.**

Personal

Anforderungen Modellversion 1

- Maßnahmen zum Arbeits- und Gesundheitsschutz sind eingeführt und werden regelmäßig überprüft.
- Grundsätze zum Personaleinsatz sind vereinbart, kommuniziert und dokumentiert.
- Ein Zusammenhang der Qualitätsentwicklungsmaßnahmen dieses Bereiches mit dem Leitbild und der Definition gelungenen Lernens ist ausgewiesen.
- Die eingesetzten Verfahren und die damit ...

Anforderungen Modellversion 2

- **Entwicklungsgespräche mit den Mitarbeitenden werden regelmäßig durchgeführt.**
- Maßnahmen zum Arbeits- und Gesundheitsschutz sind eingeführt und werden regelmäßig überprüft.
- Grundsätze zum Personaleinsatz sind vereinbart, kommuniziert und dokumentiert.
- Ein Zusammenhang der Qualitätsentwicklungsmaßnahmen dieses Bereiches mit dem Leitbild .
- Die eingesetzten Verfahren und die damit ...

Steuerung der Kita / Controlling

Anforderungen Modellversion 1

- Indikatoren zur Messung der Zielerreichung sind gebildet.
- Entsprechende Evaluationen werden durchgeführt.
- Konsequenzen für die Arbeit der Einrichtung werden gezogen.
- Ein Zusammenhang der Qualitätsentwicklungsmaßnahmen dieses Bereiches mit dem Leitbild und der Definition gelungenen Lernens ist ausgewiesen.
- Die eingesetzten Verfahren und die damit ...

Anforderungen Modellversion 2

- **Kennzahlen und ggf. qualitative Erfolgsindikatoren zur Messung der Zielerreichung sind definiert. Sie werden regelmäßig erhoben und bewertet.**
- Konsequenzen für die Arbeit der Organisation werden gezogen.
- Ein Zusammenhang der Qualitätsentwicklungsmaßnahmen dieses Bereiches mit dem Leitbild .
- Die eingesetzten Verfahren und die damit ...

Externe Kommunikation und Kooperation

Anforderungen Modellversion 1

- Die für die Einrichtung relevanten Kooperationspartner sind definiert.
- Ein Konzept für Öffentlichkeitsarbeit liegt vor. Für die Kooperationspartner liegen adressatengerechte Informationen vor.
- Rückmeldungen der Kooperationspartner werden erhoben und ausgewertet; Beschwerden werden aufgegriffen; Konsequenzen für die Arbeit der Einrichtung werden gezogen.
- Ein Zusammenhang der Qualitätsentwicklungsmaßnahmen dieses Bereiches mit dem Leitbild und der Definition gelungenen Lernens ist ausgewiesen.
- Die eingesetzten Verfahren und die damit ...

Anforderungen Modellversion 2

- **Die für die Organisation** relevanten Kooperationspartner*innen sind definiert.
- Ein Konzept für Öffentlichkeitsarbeit liegt vor.
- Für die Kooperationspartner*innen liegen adressatengerechte Informationen vor.
- **Anregungen und Beschwerden der relevanten Kooperationspartner werden erhoben und ausgewertet, Konsequenzen werden gezogen.**
- Ein Zusammenhang der Qualitätsentwicklungsmaßnahmen dieses Bereiches mit dem Leitbild .
- Die eingesetzten Verfahren und die damit ...

Strategische Entwicklungsziele

Anforderungen Modellversion 1

- Evaluations- und Entwicklungsworkshops finden regelmäßig statt.
- Katalog für Qualitätsentwicklungsziele und/oder -maßnahmen liegt vor.
- Strategische Entwicklungsziele der Gesamtorganisation werden vorgeschlagen.
- Ein Zusammenhang der Qualitätsentwicklungsmaßnahmen dieses Bereiches mit dem Leitbild und der Definition gelungenen Lernens ist ausgewiesen.
- Die eingesetzten Verfahren und die damit ...

Anforderungen Modellversion 2

- Evaluations- und Entwicklungsworkshops finden regelmäßig statt.
- **Qualitätsentwicklungsziele und/oder -maßnahmen werden gesammelt und sind dokumentiert.**
- Strategische Entwicklungsziele der Gesamtorganisation werden im Selbstreport vorgeschlagen.
- Ein Zusammenhang der Qualitätsentwicklungsmaßnahmen dieses Bereiches mit dem Leitbild .
- Die eingesetzten Verfahren und die damit ...

Kontakt

con!flex Qualitätstestierung

Finkenweg 3

97522 Sand a. Main

info@conflex-qualitaet.de

Phone: 0951 – 99 33 97 30

Fax: 0951 – 99 33 97 31

www.conflex-qualitaet.de